

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Явленская средняя
общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Явленская СОШ

М. В. Кибирева

2025 г.



ПРОГРАММА

**Летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Сказочная страна»

Программа рассчитана для детей с 7 до 12 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Программу разработал:

Начальник лагеря: Пономарева Г. Ю.

Село Явленка 2025 год

Содержание программы

Информационная карта программы

Цель и задачи программы

Принципы работы

Объективные факторы работы

Этапы реализации

Условия реализации

Методическое обеспечение программы

Содержание программы

Критерии оценки эффективности

Ожидаемый результат

Основные мероприятия по реализации программы

Список используемой литературы

Приложения

Информационная карта программы:

Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Сказочная страна», с дневным пребыванием при МОУ «Явленская СОШ» Нерчинско-Заводского района, село Явленка.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы.	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	674362, Забайкальский край, Нерчинско-Заводский район, с. Явленка, ул. Школьная, 2.
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МОУ «Явленская СОШ».
Количество, возраст учащихся	25 учащихся, с 7 до 12 лет.
Сроки проведения, количество смен	1 смена (18 дней), июнь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «Явленская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых был полноценным была разработана программа.

. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет, разных социальных групп.

Количество смен: 1.

Продолжительность смен: 18 дней.

Количество детей в смене: 25 человек.

Отряды: разновозрастные.

. Актуальность и значимость данной программы обусловлена необходимостью решения проблем летней занятости детей, укрепление здоровья учащихся.

. По своей направленности программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление

Образовательное
направление Досуговая
деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)
Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)
Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;
Формировать навыки культурного поведения и общения;
Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники

(«Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- запуск программы.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выявление пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: -анкетирование; -беседы в отрядах; -планёрка администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседа на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок наш лагерь -Сказочная страна). Беседы в отрядах. Цветопись.

Условия реализации программы

1 Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приёмки лагеря.
- Планы работы.

2 Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы учувствуют: Координаторы смены:

- Директор «МОУ Явленская СОШ»: Кибирева Марина Владимировна
- Начальник лагеря, воспитатель: Пономарева Галина Юрьевна
- Вожатый: Машуков Алексей Павлович
- Вожатая: Батырова Татьяна Сергеевна

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Подвижные игры- проводятся для смены деятельности.
- Целевые прогулки и экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного характера- используется для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины- проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников, концертов- проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование- проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Содержание программы

Виды и направления деятельности:

Спорт

Творчество

Экология

Эрудит

Веселое настроение

Путешественник — патриот

«Спорт»

Направлено на развитие физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

- физическое развитие посредством спорта и физической культуры.
- приобщение к активному отдыху на природе.
- формирование потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физической культурой и спортом.

Виды и формы деятельности.

- спортивные часы,
- веселые старты,
- малые олимпийские игры,
- участие в футбольном турнире «Лето с футбольным мячом»,
- шахматно-шашечные турниры,
- дела на открытом воздухе.

«Творчество»

Направлено на раскрытие талантов, возможность творчески раскрыться в области различных видов искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство, конструирование, вокал, хореография)

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства,
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства,
- активизировать творческое воображение и фантазию.

«Экология»

Направлена на расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроках природоведения.

Задачи:

- формирование основ экологического здоровья,
- развитие экологического мышления,
- воспитание личности с особым отношением к окружающей среде и человеку,
- расширение кругозора детей.

«Эрудит»

Направлена на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности детей,
- развивать мышление, память, внимание
- формировать положительные мотивы учения, потребности в непрерывном образовании.

Путешественник-патриот»

Программа направлена на развитие активной социальной деятельности, детской инициативы, изучение истории страны.

Задачи:

- развитие уважительных отношений;
- воспитание чувство коллективизма и одновременно осознание неповторимости каждого человека.
- героико-патриотическое воспитание детей и молодежи.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворённость детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности и предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный – «лидер – организатор»,

Синий – «лидер – вдохновитель»,

Зелёный – «активный участник»,

Жёлтый – «исполнитель».

Участникам набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в (разучивание песен, игр, составление презентаций).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Законы и правила лагеря «Сказочная страна»

Законы Правды – будь честен с собой и другими.

Закон Уважения – уважай тех, кто рядом с тобой.

Закон Добра – помни, как ты относишься к людям – так они отнесутся к тебе. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Законы Заботы – помогай тем, кто рядом!

Закон Милосердия.

Закон Смелости – преодолей себя и свои страхи.

Закон Территории – без разрешения ребенок не может покидать лагерь.

Закон Времени – время доброго у нас: берегите каждый час.

Закон Творчества – творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Девиз лагеря «Сказочная страна»

Вместе в сказочной стране отдыхаем,

Вместе рисуем, поем и играем.

Дружно сказки мы читаем,

Дружно песни мы поем,

Здесь царит всегда веселье,

Воздух пахнет волшебством!

Устав лагеря «Сказочная страна»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребёнка в течении дня.
- Быть искренним.
- Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать , какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие в мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.щ8

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

Режим дня

1. Сбор, зарядка 8³⁰-09⁰⁰

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

2. Линейка 9⁰⁰-9¹⁵

На линейку быстро стройся!

3. Завтрак 9¹⁵-10⁰⁰

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

4. Работа по плану, общественно-полезный труд 10⁰⁰-12⁰⁰

5. Мероприятия, игры,
конкурсы по плану работы 12⁰⁰-13⁰⁰

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

6. Обед 13⁰⁰-14⁰⁰

9. Занятия по интересам 14⁰⁰-14³⁰

10. Уход домой 14³⁰

Приложения:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Волшебная страна»
3. Законы и правила лагеря «Волшебная страна»
4. Девиз лагеря «Волшебная страна»

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют

специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Основные мероприятия по реализации программы:

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	1. Торжественная линейка, посвященная открытию ЛДПД «Волшебная страна» - 9.00 2. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) – 9.30. 3. Выбор названия, девизов, эмблемы отрядов. 10:00 4. Оформление отрядных уголков 11:00 5. «Будем знакомы» - игры на знакомство и сплочение отрядов – 13.00 6. Линейка
2 день	1. Линейка 2. Отрядный час «Расскажи о себе» 3. Познавательно – игровая программа. 4. Конкурс рисунков по ПДД «Светофор» 5. Игры на воздухе 6. Линейка
3 день	1. Линейка 2. Беседа «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» 3. Караоке детских песен 4. Презентация «Я всё знаю о космосе» 5. Дискотека 6. Линейка
4 день	1. Линейка 2. Беседа о правилах поведения на экскурсии 3. Посещение библиотеки «День рождения А.С.Пушкина» 4. Шуточный спортивный праздник «Юмор в спорте важен, не спорьте» 5. Просмотр мультфильмов 6. Линейка
5 день	1. Линейка 2. Игровая программа «Олимпийская викторина» 3. Малые Олимпийские игры 4. Занятия по интересам 5. Викторина «Природа нашего края» 6. Линейка

6 день	1. Линейка 2. Беседа «Режим дня» 3. Развлекательная программа Чунга-чанга «В поисках радуги» 4. Конкурс рисунков «О вкусной и здоровой пище» 5. Дисотека 6. Линейка
7 день	1. Линейка 2. Отборочный тур «Звезды нашего лагеря» (Ищем таланты) 3. Занятия по интересам 4. Конкурс рисунков «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 5. Спортивные соревнования «Марафон» 6. Линейка
8 день	1. Линейка 2. Беседа «Правила поведения в общественном месте». 3. Конкурс поделок из природного материала 4. Занятия по интересам 5. Игры на воздухе 6. Линейка
9 день	1. Линейка 2. Беседа по технике безопасности 3. Конкурс рисунков «Мое лето» 4. Активные игры 5. Концерт «Звёзды нашего лагеря» 6. Линейка
10 день	1. Линейка 2. Беседа 3. Отборочный тур «Краса Лагеря» (мисс лагеря) 4. Занятия по интересам 5. Викторина «Загадки сказочных героев» 6. Линейка
11 день	1. Линейка 2. Беседа о правилах дорожной безопасности. 3. Викторина «Знатоки ПДД», презентация. 4. Конкурс плакатов «Соблюдаем ПДД» 5. Занятия по интересам 6. Линейка
12 день	1. Линейка 2. Беседа «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» 3. Конкурс «Я танцую» 4. Занятия по интересам 5. Игры на воздухе

	6. Линейка
13 день	1. Линейка 2. Беседа «Сильный скажет наркотикам – нет» 3. Первенство по шашкам. 4. Командная игра «Зарница» 5. Просмотр мультфильмов 6. Линейка
14 день	1. Линейка. 2. Беседа кем я хочу стать. 3. Презентация «Мир профессий» 4. Игры на воздухе 5. Дисотека 6. Линейка
15 день	1. Линейка. 2. Беседа «Мои привычки» 3. Презентация «Я выбираю полезные привычки» 4. Занятия по интересам 5. Конкурс «Краса лагеря» 6. Линейка
16 день	1. Линейка. 2. Беседа «Мы за здоровый образ жизни» 3. Конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни» 4. Караоке детских песен 5. Игры на воздухе 6. Линейка
17 день	1. Линейка. 2. Беседа «Первая помощь при отравлении ядами» 3. Игры на воздухе 4. Дисотека 5. Занятия по интересам 6. Линейка
18 день	1. Линейка. 2. Беседа «Я шахматист» 3. Шахматный турнир «Белая ладья» 4. Игры на воздухе 5. Просмотр мультфильмов 6. Линейка